

NESLİ KORUMA REHBERİ - 2

KİMLİĞİNİ
ARAYAN
NESİL

BİLİMSEL VERİLER IŞIĞINDA • GERÇEK KLİNİK VAKALARLA

UZMAN KLİNİK PSİKOLOG

MÜJDE YAHŞI

Kimliğini Arayan Nesil

Uzman Klinik Psikolog Müjde Yahi

Genel Yayın Yönetmeni: Hayati Bayrak

Yayın Yönetmeni: Enes Celep

Editör: Furkan Kadır

Mizanpaj - Kapak Tasarımı: Esad Abdullah Uzun

Hayat Yayınları: 846

Aile ve ocuk Eğitimi: 65

1. Baskı: İstanbul / Ekim 2026

ISBN: 978-605-151-341-6

Yayıncı Sertifika No: 75092

© 2026 Hayat Yayıncılık İletişim Yapım, Eğitim Hiz. ve Ticaret A.Ş.

Tüm yayın hakları anlaşmalı olarak Hayat Yayınları'na aittir.

Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir; izinsiz çoğaltılamaz, basılamaz.

Baskı: Aliođlu Matbaası

Matbaa Sertifika No: 45121



Altunizade Mahallesi Okul Sokak No: 1 Altunizade Sitesi

F Blok Daire: 15 Üsküdar / İstanbul

Tel: (216) 771 91 00 | Gsm: (530) 259 80 96

www.hayat yayinlari.com

e-posta: hayat@hayat yayinlari.com

[instagram/hayatcocukyayin](https://www.instagram.com/hayatcocukyayin)

NESLİ KORUMA REHBERİ - 2

KİMLİĞİNİ ARAYAN NESİL

BİLİMSEL VERİLER IŞIĞINDA • GERÇEK KLİNİK VAKALARLA

UZMAN KLİNİK PSİKOLOG

MÜJDE YAHŞI



Müjde Yahşi

1986 yılında İstanbul'da doğdu. 1999–2003 yılları arasında İstanbul Güngören Anadolu İmam Hatip Lisesi'nde öğrenim gördü. 28 Şubat sürecinde yaşanan katseyi adaletsizliğı ve başörtüsü yasaklarına rağmen psikoloji alanındaki lisans eğitimlerini bitirdi. Klinik Psikoloji yüksek lisans programını “Bağlanma Stilleri” üzerine yaptığı çalışmayla tamamladı ve uzman klinik psikolog unvanı aldı.

Çocuk, ergen ve aile psikolojisi alanlarında yoğunlaşan Yahşi, yıllara dayanan klinik tecrübesi ve aldığı akredite terapi eğitimleriyle bugüne kadar binlerce seans yürüttü. 30 Mayıs 2025'te Demokrasi Adası'nda düzenlenen Uluslararası Aile Sempozyumu'nda “Bağlanma Stilleri ile Cinsel Kimlik Karmaşası Arasındaki İlişkide Özdeşim Nesnesinin Rolü” başlıklı bildirisini sundu ve bu çalışma hakemli Aile Dergisi'nde bilimsel makale olarak yayımlandı. Aynı dergide yayımlanan “Cinsel Kimlik Gelişiminde Ebeveyn Tutumlarının Rolü ve Etkisi” başlıklı makalesi de akademik çalışmaları arasında yer aldı. 2025 yılında Gaziantep Üniversitesi'nde sunduğı “Bağlanma Kuramı Işığında Manevi Gelişim ve Cinsel Kimlik Karmaşası” başlıklı çalışmasında ise bağlanma kuramı perspektifinden çocuk ve ergenlerin kimlik gelişimi ile manevi gelişim süreçleri arasındaki ilişkiyi inceledi.

Aynı zamanda Nesli Koruma Hareketi'nin kurucusu olan yazar; aile kurumunun güçlendirilmesi, çocukların sağlıklı kimlik gelişiminin desteklenmesi ve toplumsal farkındalığın artırılması amacıyla eğitim, rehberlik ve saha çalışmaları yürütmektedir. Üniversitelerde, belediyelerde ve çeşitli kurumlarda uzman konuşmacı olarak davet edilmekte; ailelere, eğitimcilere, manevi danışmanlara ve ruh sağlığı uzmanlarına yönelik eğitim programları gerçekleştirmekte, haber kanallarına düzenli katılarak klinik değerlendirmeleriyle geniş kitlelere ulaşmaktadır.

Hâlen İstanbul Başakşehir'de bulunan Sağlık Bakanlığı'na bağlı kendi kliniğinde Özel Sağlık Meslek Hizmet Birimi kapsamında ekibiyle birlikte psikoterapi hizmeti vermeye devam etmektedir.

Yayımlanmış Bazı Eserleri:

Merhaba Kendim

Çocuğun Kimlik Yolculuğı

İçindekiler

ÖN SÖZ / 11

GİRİŞ / 17

- Bir Çocuk veya Ergen Cinsel Kimliğiyle İlgili Neden Karmaşa Yaşar? / 18
- Her Davranış ve Her Duygu Aynı Anlama Gelmez / 19
- Erkek ve Kız Çocuklarında Farklılaşan Süreçler / 20
- Ergenlikte Cinsel Yönelim Karmaşası: Duygudan Kimlik Tanımına / 21
- Hissetmek ile Kimlik Arasındaki Mesafe / 23
- Dijital Dünya Duygulara İsim Veriyor / 23
- İnsanı Anlamak, İdeolojiyi Sorgulamak / 24
- Kimlik Gelişiminde Maneviyatın Önemi / 25
- Değerlendirme ve Tedavi Süreci / 26
- Bu Kitabın Yolculuğu / 26

1. BÖLÜM: ERKEK ÇOCUKLARDA CİNSEL KİMLİK KARMAŞASI / 29

- Sorunun Kökeninde Ne Var? / 31
- Klasik Üçlü Denklem: Anne-Baba-Çocuk / 32
- Erkek Çocuklarda Aile İçi Klasik Üçlü İlişki / 33
- Kimliğini Arayan Adnan: “Ben Farklı mıyım?” / 36
- Bir Kimlik Karmaşası Nasıl Derinleşir? / 40
- Kimliğini Arayan Yasin: “Kız Olmak İstiyorum” / 42
- Bu Çocukları Birbirine Benzer Kılan Ortak Örüntüler / 46
- Erkek Çocukların Kahramanı: Babalar / 50
- Erkek Çocuğun Beyni, Hareket ve Kimlik İnşası / 53
- Kimliğini Arayan Ahmet: “Futbol Benim İçin Çok Sert” / 56
- Erkek Çocuğu Dışa Vuramadığı Gücü İçe Vurur / 58
- Cinsel Kimlik Karmaşası Konusunda Her Belirti Gösteren
- Erkek Çocuk İçin Endişelenmeli miyiz? / 60
- Erkek Çocukların Hemcinsine İlgisi / 63
- İdealizasyon, Bağımlılık ve Hayal Kırıklığı Döngüsü / 65
- Babadan Nefret Eden Annenin Erkek Çocuk / Üzerindeki Etkileri / 68
- Babanın Sınır İhlalleri: “Şaka” Adı Altında Zedelenen Erkeklik Algısı / 72
- Kimliğini Arayan Recep: “Benim Yönelimim Farklı Galiba” / 74
- Cinsiyetini Sevdirmek: Övgü ve Dengenin İnceliği / 77
- Öz Yeterlilik: “Yapabilirim” Duygusunun İnşası / 80
- “Ana Kuzusu” Yetiştirmenin ve Aşırı Korumanın Görünmeyen Bedeli / 83
- Karşı Cinsin Dünyasında Büyüyen Erkek Çocuk / 86
- Erkek Çocuğun Dil Dünyası: Argo, Aidiyet ve Etiketlenme Riski / 89

2. BÖLÜM: DİJİTAL DÜNYANIN CİNSEL KİMLİK KARMAŞASINA ETKİSİ / 93

- Dijital İçerikler ile Cinsel Kimlik Karmaşası İlişkisi / 97
- Kimliğini Dijitalde Arayan Emir / 99
- Ne Yapmalı? / 102
- Dijitalin Yaygınlaşmasıyla Birlikte Eşcinsellik Bir Moda Akımına Dönüştü / 104
- Tehlikeli Dijital İçerikler Küçük Yaş Grubu Çocukları da Tehdit Ediyor / 107
- Çizgi Filmlerde Yer Alan ve Cinsel Kimlik Karmaşasını Tetikleyen Mesajlar / 109
- Çağın Sorunu: Dijital Bağımlılık Meselesi ve / Tedavi Yöntemleri / 112
- Özgüven Eksikliğinin Dijital Bağımlılığa Etkisi / 115
- Kimliğini TikTok'ta Arayan Fatma Betül / 116
- Dijital Ortamdaki Sosyal Hazzın Çekiciliği / 119
- Kimliğini Roblox'ta Arayan Mehmet / 120
- Dijital Oyunlar Çocuğun Kimliğini Nasıl Etkiler? / 123
- Kimliğini Genshin Impact'te Arayan Ceylin / 123
- Kontrolsüz Sosyal Medya Kullanımının Zararları / 125
- Kimliğini Telegram'da Arayan Yalçın / 128
- Ekran Süresinin Çocukların Bilişsel Becerileri ve Dikkat Süresine Etkileri / 130
- Küçük Çocuklar İçin Çizgi Filmler ve Hikâye Kitaplarında İçerik Seçiminin Önemi / 133
- Kimliğini Elif'in Düşleri'nde Arayan Emre / 134
- Eşcinsellik Propagandası Yapan Çizgi Film ve Hikâye Kitapları Örnekleri / 136
- YouTube Kids: "Güvenli" Görünen İçeriklerin Gerçek Yüzü / 138
- Hikâye Kitapları: Masum Görünen / Metinlerin İçindeki Mesajlar / 140
- Dijital İçeriklerin Kimlik Gelişimi Üzerindeki Etkisi / 142
- Anime ve Manga Türü İçerikler Çocukların / Duygu Dünyasını ve Kimlik Algısını Nasıl Etkiliyor? / 145
- Kimliğini Anime ve Mangada Arayan Zehra / 146
- Bir Diğer Tehlike: Wattpad ve Zihinde Sessizce Kurulan Dünya / 149
- Kimliğini Wattpad'de Arayan Nisa / 149
- Dijitali Bütünüyle Yasaklamak mı, İzin Vermek mi? / 151
- Ebeveyn Denetimi ile Çocuğunu Dijitalden Kori / 154

3. BÖLÜM: ERGEN BEYİNİ VE KİMLİK GELİŞİMİ / 159

- İç Dünyada Kurulan Sessiz İnşa / 160
- Gelişen Beyin, Şekillenen Kimlik / 162
- Aidiyet: Kimliğin Sessiz Mimarı / 163
- Dijital Dünyada Hazır Kimlikler / 164
- Uykunun Görünmeyen Etkisi / 165
- Ergenlikte Fiziksel Gelişim / 166
- Ergenlikte Psikolojik ve Duygusal Gelişim / 167
- Ergenlikte Mahremiyet İhtiyacı / 169
- Dijital Mahremiyetin Sınırı / 169
- Ergenlikte Sosyal Gelişim / 171
- Ergenlikte Bilişsel Gelişim / 172

Ebeveyn Tutumu Düşünmeyi Nasıl Etkiler? / 173
Gelecek Kaygısı / 174
Hasan'ın Kimlik Arayışı / 175
Ayrışmanın Gücü: Anne-Çocuk Arasındaki O İnce Sınır / 176
Ergenlikte Farklı Cinsel Yönelimleri Tetikleyen Süreçler / 177
Hassasiyet Bir "Farklılık" mıdır? / 182
Duygusal İhtiyaç mı, Cinsel Yönelim mi? / 182
Ergenlik Labirentinde Yolu Aramak: Kimlik Karmaşasının İşaretlerini Nasıl Okursun? / 184
1. Bedensel Değişimleriyle Nasıl Bir İlişki Kuruyor? / 185
2. Dijital Dünyada Kendini Nasıl Sunuyor? / 186
3. Akranlarının Arasında Kendini Nasıl Hissediyor? / 188
Kimlikle Karıştırılmaması Gereken İki Alan / 189
Tek Bir İşaret Değil, Genel Tablo Önemlidir / 190
Düşmemen Gereken Üç Büyük Hata / 190
Karşına Geçip "Ben Buyum" Dediğinde / 191
"Kendimi Öldürürüm" Dediğinde Tartışmayı Bırak, Güvenliği Sağla / 192
Kurtarma Telaşı Değil, Güvenli Rehberlik / 193
Ergenlikte Merak, Çekim ve Kimlik: / Birbirinden Nasıl Ayrılır? / 195
Önce Kavramları Birbirinden Ayrılmalı / 196
Ergenlikteki Cinsel Merak Neden Yoğunlaşır? / 196
Ergen Beyni Neden Daha Hassastır? / 197
Merak, Hayranlık, Çekim ve Kimlik Aynı Şey Değildir / 199
Dijital Dünya Bu Süreci Nasıl Etkiler? / 200
Ebeveyn Çocuğun Topraklama Hattı Olabilir mi? / 200
Ebeveyn İçin Sabırlı Rehberlik / 201
Cinsel Kimlik Sorgulamasında Örtük Süreçler ve Kritik Destek Eşikleri / 203
1. Dönem: 11-12 Yaş — Fark Etme ve Tanımlama / 204
2. Dönem: 13-14 Yaş — Anlamlandırma ve Yön Arayışı / 205
3. Dönem: 15-16 Yaş — Aidiyet ve Kimlik Anlatısının Güçlenmesi / 206
4. Dönem: 17 Yaş ve Sonrası — Kimlik Anlatısının Yerleşmesi ve Deneyim / 206
Neden Erken Destek Önemlidir? / 207
Kimliğini Maskeleyen Yılmaz / 208
Başarılı Olmadan Değerli Hissedemeyen Çocuk / 209
Erkeklerin Arasında Kendisine Yer Bulamamak / 210
Yedi Yaşında Gelen İlk Dijital Maruziyet / 210
Merakın Oyun Diline Dönüşmesi / 211
Ait Olabilmek İçin Susmak / 212
Ailenin Göremediği İşaretler / 213
Maske Her Zaman Bilinçli Bir Aldatma Değildir / 214
"Ya Allah Varsa...": Ergenlikte İnanç Karmaşası ve İkiye Bölünmüş Bir Benlik / 215
Ergenlikte İnanç Neden Yeniden Sorgulanır? / 216
Anne Baba İnancın İlk Aynasıdır / 217
Elif'in Kimlik ve İnanç Arayışı / 218
Cuma Namazında Erkeklerle Saf Tutan Bir Genç Kız: Zeynep'in Kimlik Arayışı / 223
Kınlan İlk Ayna / 224

Her Çocuk Aynı Acıyı Aynı Şekilde Yaşamaz / 225
Babası Vardı Fakat Dayanabileceği Bir Baba Bağı Yoktu / 225
Erkeklik Bir Kimlikten Önce Zırh mıydı? / 226
İnancını Bırakmadı, İbadetteki Yerini Değiştirdi / 227
“Senin Bu Namazın Kabul Değil” Sözü / 228
Dijital Dünya Ona Hazır Bir Açıklama Sundu / 229
Ameliyat Onun İçin Ne Anlama Geliyordu? / 230
Zeynep İçin Bir Umut Var mı? / 231

4. BÖLÜM: KIZ ÇOCUKLARINDA CİNSEL KİMLİK KARMAŞASI / 235

Cinsel Kimlik, Cinsiyet Kimliği ve Cinsel Yönelim Aynı Şey Değildir / 237
Bedenine Yabancılaşan Kız Çocuğu Ne Anlatır? / 240
Baba ile Kurulan Bağ Neden Önemlidir? / 240
Kadınlık Çocuğun Zihninde Ne Anlama Geliyor? / 241
Leyla'nın Erkeklerle Yönelen Öfkesi / 242
Benzer Olana Sığınmak / 243
Dijital Dünya Hazır Kimlikler Sunuyor / 244
Çocuğun Sözüne Değil, Sözü Altındaki Hikâyeye Bak / 245
Kız Çocuğunun İlk Aynası: Anne / 246
Anne ile Özdeşim Neden Bağa İhtiyaç Duyar? / 247
Aynayı Bulanıklaştıran İki Narsistik Ebeveyn Modeli / 248
1. Narsist, Kontrolcü ve Duygusal Olarak / Mesafeli Anne Modeli / 250
2. Narsist Baba: Annenin Değersizleştirildiği Aile Yapısı / 254
Annesini Taşıyan Bir Genç Kızın Kimlik Arayışı / 259
Kadınlık Neden Bir Yüke Dönüştü? / 260
Baba Vardı Fakat Güven Veren Bir Erkek Modeli Yoktu / 261
Ergenlikle Birlikte Beden de Konuşmaya Başladı / 262
Terapide Hangi Soruların Peşinden Gittik? / 263
Annesini Bırakmak Değil, Yükünü Bırakmak / 263
Kübra'nın Sürecinde Çözüm Nereden Başladı? / 264
Kız Çocuklarında Cinsel İstismar, Beden Yabancılaşması ve Kimlik Karmaşası / 267
Çocuk Bedeninden Neden Uzaklaşır? / 269
“Erkekler Güvenli Değil” / 270
Yakınlık İsteği ile Korku Aynı Anda Yaşanabilir / 271
Travmanın Cinsiyet Kimliğiyle Bağ Nasıl Değerlendirilir? / 272
İyileşme Nereden Başlar? / 272
Erkeklerden Uzaklaşan Bir Kalp: Sevgi'nin Hikâyesi / 275
Sevgi'ye Nasıl Yardımcı Olduk? / 277
Hemcinsel Duyulan Yoğun Hayranlık: Özdeşim mi, Yakınlık mı, Romantik İlgi mi? / 278
Anneyle Kurulamayan Bağın İzleri / 280
Bu Süreçte Nasıl Yardım Edilir? / 281
Kız Çocuklarında Anne Şefkati, Duygusal Yakınlık ve Güvenli Temas / 283
Sevgi Vardır Ama Çocuğa Ulaşmıyor Olabilir / 284
Annenin Kendi Yükleri İlişkiye Nasıl Yansır? / 285

Anneyle Yakınlık ve Kadınlık Algısı / 286
Bağ Nasıl Yeniden Kurulur? / 287
Cinsel Kimlik Karmaşası Yaşayan Kız Çocuklarında Benlik ve
Beden Algısındaki Kırılma / 288
Aynadaki Yabancı: Bedenle Kurulan Mesafe / 289
Beden Neden Yabancılaşır? / 290
Güçlü Görünmenin Altındaki Kırılganlık / 290
Kız Çocuklarında Kimlik Onarımı: Kayıp Aynayı Yeniden Kurmak / 291
Anneyle Bağ Onarmak / 292
Babanın Aynası: "Kızım Olarak Değerlisin" / 293
Onarım Nereden Başlar? / 294
Yaşa Değil, Sürecin Özelliklerine Bakmak / 294
Değerleri Korurken Bağ Kaybetmemek / 295
Kimlik Onarımının Hedefi / 295
Kız Çocuğunda Cinsel Kimlik Karmaşası Nasıl Fark Edilir? / 296
Tek Bir Davranışa Değil, Süreklilik Gösteren / Örüntüye Bakmalısın! / 297
"Onun Gibi Olmak İstiyorum" Ne Anlama Geliyor? / 298
Sessiz İlerleyen Karmaşa / 298
Bedenindeki Değişimlere Nasıl Tepki Veriyor? / 299
Benlik Değeri ile Kimlik Çatışmasını / Birbirine Karıştırma / 300
Ne Zaman Uzman Desteği Alınmalı? / 300
Bölümün En Önemli İlkesi: Çocuğu Etikete Hapsetme / 301

5. BÖLÜM: CİNSEL KİMLİK KARMAŞASININ SİYASİ ZEMİNİ VE NESLİMİZİ

TEHDİT EDEN PROPAGANDALAR / 305

Neslimiz İçin Bir Tehdit Hâline Gelen LGBT+ Örgütleri ve Kuruluş Amaçları / 309
İstanbul Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesinde Yaşadığım Bir Tecrübe: Akademik
Bir Programın Protesto Edilmesi / 314
LGBT+ Değil! Farklı Cinsel Kimlikler / 315
Eşcinselliğin Adım Adım Normalleştirilmesi / 318
Eşcinselliğin Yayılmasını Kim, Neden İstiyor? / 321
Dijital Kuşatmanın Görünmez Silahı: Sosyal Medya Algoritmaları / 323
Eşcinselliğin Çocuklar Üzerinden Normalleştirilmesi Resmen Çocuk İstismarıdır! / 326
Ülkemizde LGBT+ Lobilerinin Varlığına Olanak Sağlayan Yasal Boşluklar / 327
LGBT+ Propagandaları ile Mücadelede Devletten Beklentilerimiz / 331
Lezbiyenlikle Feminizm Arasındaki İlişki / 334
Nesli Koruma Hareketi Nedir? / 335

6. BÖLÜM: CİNSEL KİMLİK KARMAŞASININ ÇÖZÜMÜNDE DOĞRU YÖNTEMLER / 339

Bilişsel Davranışçı Terapi (BDT) / 342
Kum Terapisi / 345
Oyun Terapisi / 348
EMDR Terapisi / 353
İmaj Dönüşüm Terapisi (IMTT) / 355

Aile Temelli Çalışma Süreci /	356
Cinsel Kimlik Karmaşasında Maneviyatın Yeri /	358
Peki, Maneviyat Terapiye Nasıl Dâhil Edilmelidir? /	360
Doğuştan Gelen Cinsiyet Gelişim Farklılığı: İnterseks Nedir? /	362
İnterseks ile Cinsel Kimlik Karmaşası Aynı Şey Değildir /	363
Nadir Bir Durum Üzerinden Genelleme Yapmak /	363
Hormon İlaçlarının ve Cinsiyet İptali Ameliyatlarının Görünmeyen Yüzü /	365
Ergenlik Baskılayıcı İlaçlar /	366
Hangi Hormon Ne Amaçla Kullanılıyor? /	366
Neden “Cinsiyet İptali” Deniliyor? /	368
Hukuki ve Tıbbi Süreç /	368
Ameliyattan Sonra Yaşanabilecek Sorunlar /	369
Ameliyat Sonrası Psikolojik Süreç /	369
Büyüyen Bir Tıbbi Pazar /	370
Önce Çocuğu ve Aileyi Korumak /	371
DSM-5-TR ve Cinsel Kimlik Karmaşasına Klinik Bakış /	372
Aileler Neden Yardım Almakta Zorlanıyor? /	376
“Bu Süreçte Yapılabilecek Hiçbir Şey Yok” Diyenlere /	377
Çocuğa, Ergene ve Yetişkine Aynı Şekilde Yaklaşılmaz /	379
Çocukluk Döneminde /	379
Ergenlik Döneminde /	380
Yetişkinlik Döneminde /	381
Bir Psikologsanız ve Size Cinsel Kimlik Karmaşası Yaşayan Bir Danışan Geldiyse... /	381
Önce Teknik Değil, İlişki /	382
Gencin Kurduğu Hayali Anlamaya Çalışın /	383
Çocukla mı, Aileyle mi Çalışılmalı? /	384
Vakalara Tek Bir Pencereden Bakmayın /	385
Mahremiyet ve Gelişimsel Merak /	386
Terapistin Donanımı Neden Önemlidir? /	387
Danışanlarınıza Kaynak Önerirken Dikkatli Olun /	388
Önce Bağ, Sonra Sağlıklı Gelişim /	390

SONUÇ / 391

Etiketten Önce Hikâye, Hükümden Önce Bağ /	391
Kitabın Yolculuğunda Ne Gördük? /	392
Sevgili Anne Baba, /	392
Bu Alanda Çalışan Meslektaşlarıma /	393

SON SÖZ / 394

KAYNAKÇA / 395

MEVZUAT / 407

Ön Söz

Bismillah...

Çocuğun Kimlik Yolculuğu'nun son cümlesini yazdığım-
da bu meselenin henüz tamamlanmadığını biliyordum. İlk kitabımda çocuğun sağlıklı bir kimlik geliştirebilmesi için ihtiyaç duyduğu aile bağı, anne ve babayla kurduğu ilişkiyi, özdeşim süreçlerini, mahremiyet eğitimi ve çocukluk yıllarında atılan temel adımları ele aldım. Amacım, anne babaların henüz yolun başındayken çocuklarının kimlik gelişimine nasıl rehberlik edebileceklerini göstermekti. Ancak kitap yayımlandıktan sonra ailelerden, eğitimcilerden ve ruh sağlığı çalışanlarından gelen sorular, bu yolculuğun daha derin ve daha hassas duraklarının da konuşulması gerektiğini gösterdi. Çocuk büyüyor, ergenliğe giriyor; çocuklukta fark edilmeyen ya da anlamlandırılmayan pek çok mesele bu dönemde belirginleşiyor.

Aileler karşıma çoğu zaman aynı kaygıyla geliyordu: “Çocuğumda gördüğüm bu davranış ne anlama geliyor?”, “Bu, geçici bir dönem mi yoksa cinsel kimlik karmaşasının bir işareti mi?”, “Onunla nasıl konuşmalıyım?”, “Yanlış bir şey söyleyip çocuğumu kendimden uzaklaştırmaktan korkuyorum.”, “Dijital içerikler çocuğumu ne ölçüde etkiliyor?”, “Bu

süreçte nasıl bir yol izlemeliyiz?” Bu soruların her biri ikinci bir kitabın kapısını araladı.

Elinizdeki kitap ilkinin tekrarı değil, bir devamıdır. Orada temellerini ele aldığım kimlik yolculuğunun daha karmaşık ve daha fazla rehberlik gerektiren duraklarına yöneliyor. Bu defa cinsel kimlik karmaşasının erkek ve kız çocuklarında nasıl farklı biçimlerde ortaya çıkabildiğini ayrıntılı olarak ele aldım. Erkek ve kız çocuklarının gelişimsel ihtiyaçları, anne ve babalarıyla kurdukları özdeşim ilişkileri ve yaşadıkları duygusal güçlüklerin dışa yansıma biçimleri her zaman aynı değildir. Bazı erkek çocukları yaşadıkları karmaşayı davranışlarıyla daha görünür biçimde ortaya koyarken bazı kız çocuklarında süreç uzun süre fark edilmeyebilir. Dışarıdan bakıldığında belirgin bir işaret görülme bile çocuğun kendi bedeniyle, cinsiyetiyle ve kadınlık ya da erkeklik algısıyla kurduğu içsel bağda önemli kırılmalar yaşanabilir. Bu yüzden çocukları kıyafetleri, oyuncakları, ilgi alanları veya birkaç davranışı üzerinden değerlendirmek doğru değildir. Her çocuğun hikâyesi aile ilişkileri, mizacı, gelişim süreci, akran deneyimleri ve duygusal ihtiyaçlarıyla birlikte ele alınmalıdır.

Kitabın önemli bir bölümünü ergenlik dönemine ayırdım. Ergenlik, bedenin değiştiği, duyguların yoğunlaştığı, aidiyet ihtiyacının arttığı ve gencin “Ben kimim?” sorusuna daha güçlü biçimde cevap aradığı hassas bir dönemdir. Bu dönemde yaşanan bir duygu, genç tarafından değişmez bir kimlik gerçeği olarak yorumlanabilir. Akran kabulü, dışlanma korkusu, beden algısı ve ait olma ihtiyacı gencin kendisini tanımlama biçimini etkileyebilir. Bu nedenle ergeni dinlemek kadar yaşadığı duygunun kaynağını ve içinde bulunduğu gelişim dönemini doğru değerlendirmek de önemlidir.

Bugün bu süreci dijital dünyadan bağımsız düşünmek mümkün değil. Çocuklar ve gençler artık yalnızca ailelerinden, okullarından ve yakın çevrelerinden etkilenmiyor. Sosyal medya, çizgi filmler, diziler, oyunlar, dijital topluluklar ve popüler kültür, onların beden, cinsiyet, aidiyet ve kimlik algıları üzerinde giderek daha fazla söz sahibi oluyor. LGBT+ ideolojisi de yetişkinlerin dünyasında tartışılan bir konu olmaktan çıkmış, çocuklara ve gençlere yönelik dijital içeriklerin, karakterlerin, kampanyaların ve popüler söylemlerin içine yerleşmiştir. Kimliğini henüz inşa etmekte olan çocuklara sunulan bu mesajların nasıl işlendiğini ve hangi çocukların bu yönlendirmelere karşı daha savunmasız hâle gelebildiğini görmeden bugünün kimlik meselelerini bütünüyle anlayamayız.

Fakat bu kitabı yalnızca tehlikeleri anlatmak için yazmadım. Ailelerin ve uzmanların en çok sorduğu soruya da cevap vermek istedim: “Peki ne yapacağız?” Bu yüzden kitabın son kısmında değerlendirme ve tedavi yöntemlerine yer verdim. Çocuğa ve ergene nasıl yaklaşılması gerektiğini, terapötik ilişkinin nasıl kurulacağını, aile görüşmelerinde hangi alanların ele alınacağını, anne babanın hangi tutumlardan kaçınması gerektiğini ve terapi sürecinde hangi ihtiyaçlar üzerinde çalışılabileceğini anlattım. Bir çocuğu anlamadan değiştirmeye çalışmak, onun iç dünyasına ulaşmadan davranışlarına müdahale etmek demektir. Sağlıklı bir tedavi süreci ise görünen belirtille birlikte çocuğun duygusal ihtiyaçlarına, aile bağlarına, özdeşim süreçlerine, yaşadığı kırılmalara ve içinde bulunduğu çevresel şartlara da bakmayı gerektirir.

Bu kitabı yazarken ne çocuğu suçlayan ne de yaşadığı karmaşayı sorgulanamaz bir kimlik olarak kabul eden bir dil

kullanmaya çalıştım. Bana göre doğru yaklaşım, çocuğu yargılamadan dinlemek, yaşadığı sıkıntıyı küçümsememek ve onu aceleyle bir kimliğin içine yerleştirmeden bütün hikâyesini anlayabilmektir. Çocuklarımızın ihtiyacı ne korkuyla hareket eden yetişkinlerdir ne de onları yönsüz bırakan bir ilgisizlik. Onların sevgiyle bağ kuran, şuurla değerlendiren ve sorumlulukla rehberlik eden anne babalara ihtiyacı var.

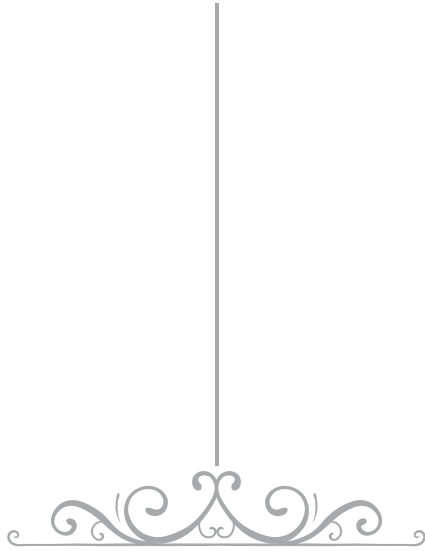
Bu kitap, erkek ve kız çocuklarında cinsel kimlik karmaşasını anlamak isteyen aileler, ergenlerin kimlik arayışına eşlik eden eğitimciler ve dijital dünyanın LGBT+ ideolojisi üzerinden çocuklar üzerindeki etkilerini fark etmek isteyen yetişkinler için kaleme alındı. Bu alanda çalışan psikologlar, psikolojik danışmanlar, psikiyatristler, aile danışmanları ve diğer ruh sağlığı çalışanları da onu mesleki bir kaynak olarak kullanabilir. Kitapta yer alan gelişimsel açıklamaların, klinik gözlemlerin, vaka örneklerinin, değerlendirme ölçütlerinin ve tedavi yöntemlerinin; uzmanların danışanlarını daha bütüncül biçimde anlamalarına, vakaları doğru analiz etmelerine ve müdahale süreçlerini daha sağlıklı yapılandırmalarına katkı sağlamasını ümit ediyorum. Bu kitapta anlatılan vakalar gerçektir; ancak kişilerin hak ve hürriyetlerini korumak adına vakalardaki isimler değiştirilmiştir. Cinsel kimlik karmaşası gibi hassas ve çok boyutlu bir alanda çalışmak teknik bilginin ötesinde çocuk ve ergen psikopatolojisine hâkim olmayı, aile dinamiklerini doğru okuyabilmeyi, güçlü bir terapötik ilişki kurmayı ve her danışanın kendine özgü hikâyesini dikkatle değerlendirmeyi gerektirir. Elinizdeki eser bu yönüyle hem ailelere yol gösteren bir rehber hem de uzmanların klinik çalışmalarında başvurabilecekleri kapsamlı bir kaynak olarak hazırlandı.

Dualarıyla ve destekleriyle beni her zaman ayakta tutan baş tacım anneme ve babama... Bu mücadelenin nedenini her gün yeniden hatırlatan, en kıymetli emanetlerim evlatlarıma... Sahadaki gözlemleri, soruları ve gayretleriyle bu çalışmanın olgunlaşmasına katkı sağlayan meslektaşlarıma, eğitimcilere ve *Nesli Koruma Hareketi*'nin gönüllülerine... Ve ilk kitabımı okuyup düşüncelerini, eleştirilerini ve sorularını benimle paylaşan bütün gönül dostlarıma teşekkür ediyorum.

Rabb'im niyetimizi hayra, gayretimizi şifaya ve sözümüzü hakikate vesile kılsın.

Gönül Dostunuz,

Müjde Yahşi



GİRİŞ

