Prof. Dr. Mehmet Çelik

ÜST AKLIN İSLAM COĞRAFYASINDAKİ

ILIMLI İSLAM ELDİVENİ

Hayat

ÜST AKLIN İSLAM COĞRAFYASINDAKİ

ILIMLI İSLAM ELDİVENİ

© 2017, Hayat Yayıncılık İletişim Yapım Eğitim Hizmetleri ve Tic. Ltd. Şti.
Tüm yayın hakları anlaşmalı olarak Hayat Yayınları'na aittir.
Kaynak gösterilerek alıntı yapılabilir; izinsiz çoğaltılamaz, basılamaz.
ISBN: 978-605-151-264-8
Sertifika No: 12451

Hayat Yayınları : 645
Tarih : 19
Kitabın Adı : Üst Aklın Ilımlı İslam Eldiveni
Yazarı : Prof. Dr. Mehmet Çelik
Yayın Editörü : Erol Şahnacı
Kapak ve İç Tasarım : Hayat Yayınları
Baskı Yeri & Tarihi : Ankara, 2018
Baskı & Cilt : Ertem Basım
Başkent Organize Sanayi Bölgesi 22. Cadde
No: 8 Malıköy - Temelli / ANKARA
Tel: (0312) 284 18 14
Sertifika No: 16031

Hayat Yayın Grubu
Nişancı Mahallesi Davutağa Caddesi No: 26/1
34050 Eyüp - İstanbul
Tel: 0212 613 11 00 GSM: 0530 290 99 78 Faks: 0212 613 11 55
www.hayatyayinlari.com - hayat@hayatyayinlari.com
twitter.com/hayatyayinlari - facebook.com/hayatyayinlari

ÜST AKLIN İSLAM COĞRAFYASINDAKİ

ILIMLI İSLAM ELDİVENİ

Prof. Dr. Mehmet Çelik

Hayat

Prof. Dr. Mehmet Çelik

1954 yılında Elazığ'da doğdu. İlk ve orta öğretimini kendi memleketinde, yüksek öğrenimini Erzurum Atatürk Üniversitesi Edebiyat (Türk Dili) ve İlahiyat (İslâm Felsefesi) fakültelerinde tamamladı.

1980 yılında akademik hayata başlayan Çelik, 1982-1987 yılları arasında Mor Gabriel Manastırı'nda Süryani Kilisesi, Süryani Dili ve Hristiyan İlahiyatı alanında akademik çalışmalarda bulundu.

Ortağçağ İslâm ve Roma-Bizans uzmanı olan Prof. Dr. Mehmet Çelik, özellikle Süryaniler, Nasturiler-Keldaniler, Ermeniler ve Fener Rum Patrikliği üzerindeki çalışmalarıyla tanınmaktadır.

Yayınlanmış 13 akademik kitaba ve 100'ün üzerinde bilimsel makaleye imza atan Prof. Dr. Mehmet Çelik, son yıllarda çeşitli gazete ve dergilerde yayınlanan sosyo-politik yazı ve röportajlarıyla, yurtiçi ve yurtdışında verdiği konferanslarla, Ülke TV'deki "Sıradışı" programıyla kamuoyunda ilgiyle takip edilmektedir.

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ / "Baltanın Sapı Kendi Ağacından Olsun!" 13
GİRİŞ: Dinin Afyon'a Dönüştürüldüğü Tarla: BATINÎLİK 19

BİRİNCİ BÖLÜM
İSLAM TARİHİNDE DİNÎ TERÖR ÖRGÜTLERİNİN ÖNCÜSÜ HAŞHÂŞÎLİK

I. ÖRGÜTÜN KURULUŞU VE KURUMSAL YAPISI 27
1. Hasan Sabbah (ö.1124) 29
2. Haşhâşîlerin Genel Karargâhı: Alamut Kalesi 30
a. Eğitim ve Teşkilata Giriş 31
b. İcazet ve Son Seremoni: Cenneti Görme 33
3. Mücadele Metodu: Siyasal ve Dini Suikastlar 34
a. Eylemde Ön Hazırlık: 34
b. Eylemlerin Özellikleri 34
c. Suikastların Hedef Kitleleri 35

II. HASAN SABBAH DÖNEMİ 36
1. İlk Kanın Dökülmesi 36
2. Hasan Sabbah'ın Selçuklu Sarayındaki Faaliyetleri 39
3. Nizamü'l-Mülk'ün Katli: 14 Ekim 1092 39
4. Berkyaruk-Hasan Sabbah Mücadeleleri 41
a. Âmâlar Vasıtasıyla İşlenen Cinayetler 41
b. Hasan Sabbah'ın İntikamı: Berkyaruk'la Muhammed Tapar'ı Birbirine Düşürme 42

c. Berkyaruk Döneminde İşlenen Önemli Siyasal Cinayetlerden Örnekler: 42
d. Berkyaruk'un İntikamı: 43
5. Fatımîlerin Haçlıları Suriye'ye Daveti 43
6. Hasan Sabbah'ın Haçlılar'la İşbirliğine Girmesi 44
7. Muhammed Tapar'ın Selçuklu Tahtına Geçişi ve Haşhâşîlerle Mücadelesi (1105-1118) 44
8. Emir Mevdud'un Katli: (10 Ekim 1113) 45
9. Hasan Sabbah'ın Ölümü ve Vasiyeti 46

İKİNCİ BÖLÜM
ÖRGÜTTE İMAMLAR DÖNEMİ
(1124 - 1258)

I. BUZURG ÜMİD DÖNEMİ 1124-1138 **49**
1. Selçuklu Sarayındaki Haşhâşî Vezir: Dergûzinî 49
2. Abbasi Halifesi Müsterşid'in Haşhâşîlerce Katledilmesi 52

II. MUHAMMED b. BUZURG DÖNEMİ 1138-1162 **54**
1. Abbasi Halifesi Raşid Billah'ın Katli: 1138 54
2. Sultan Davud'un Katli: 1143 54

III. HASAN B. MUHAMMED DÖNEMİ 1162-1166 **56**
1. Şeriatın ve Dinî İbadetlerin Kaldırılması 56
2. Alamut Reisinin Katli: 1166 60

IV. MUHAMMED b. HASAN DÖNEMİ 1166-1210 **61**
1. Örgütün Eylemlerini Suriye'ye Kaydırması 61
2. Suriye Başdâîsi Sinan'ın Terör ve Önemli Suikast Faaliyetleri 61
3. Selahaddin-i Eyyubi'ye Yapılan Suikastlar 63
a. Halep Suikastı 63
b. Azaz Suikastı 63
c. Masyaf Suikastı 64

4. Şeyh Sinan ve Suriye Haşhâşîlerinin Haçlılarla Münasebetleri 67
a. Kudüs Krallığı'na Aday Olan Sur Kontu Condrad'a Yapılan Suikast: 1192 67
b. Yeni Kudüs Kralı Henry'nin Haşhâşî Kalesi (Kehf)'ni Ziyareti 68

V. CELALEDDİN HASAN b. MUHAMMED DÖNEMİ 1210-1220 69

VI. ALAEDDİN MUHAMMED b. CELALEDDİN HASAN DÖNEMİ 1220-1255 70

VII. RÜKNEDDİN HÜRŞAH B. ALAEDDİN MUHAMMED DÖNEMİ1255-1258 72
MOĞOLLAR VE PERDENİN KAPANIŞI 72

VIII. HAŞHÂŞÎLERİN HRİSTİYAN-DİNÎ TERÖR ÖRGÜTLERİYLE İLİŞKİLERİ 78

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
KESNEZANİYYE TARİKATI

I. ABD-IRAK İLİŞKİLERİ 83
1. ABD'nin İran'a Karşı Irak'ı Silahlandırması 83
2. Projenin Uygulanışı Öncesi Meşruiyet Zemininin Hazırlanması 85
a. Kuveyt'in Saddam'ı Tahriki 85
b. ABD'nin Saddam'ı Tuzağa Düşürmesi 86
c. Irak'ın Kuveyt'i İşgali 88

II. CIA VE MOOSSAD'IN IRAK'TA KESNEZÂNİ TARİKATI ÜZERİNDEN PARALEL DEVLET İNŞA PROJESİ 89
1. Kesnezaniye Tarikatı'nın Kısa Tarihçesi ve Kurumsal Yapısı 91
2. Şeyh Kesnezani–Saddam Hüseyin Yakınlaşması 93
a. Tarikatın Devlet Bürokrasisinde ve Ekonomik Alanda Güçlenmesi 94
b. Tarikatın Ordunun Üst Yönetimini Ele Geçirmesi 96

3. CIA ve MOSSAD'ın Şeyh'in Çocukları Üzerinden Tarikatın Kontrolünü Tamamen Ele Geçirmeleri 98

III. CIA-MOSSAD'IN ORTADOĞU ÜZERİNDEKİ PROJELERİ **100**

1. İsrail'in Güvenliği-Hittin Sendromu 103

2. CIA-MOSSAD Koalisyonu ve Kesnezani Tarikatı'yla İlişki Ağının Kurulması 107

IV. ÜST AKLIN KESNEZANİ TARİKATI ÜZERİNDEN SADDAM'I DEVİRMESİ VE IRAK'I İŞGALİ **111**

1. Türkiye'nin Oyunbozanlığı 112

2. Kesnezani Tarikatı'nın Saddam'ın Devrilmesinde ve Irak'ın İşgalinde Oynadığı Fonksiyonel Rol 113

a. Çıkarmadaki Tuhaflık 114

b. Kesnezani Şeyhi'nden Beklenen Mesaj! 116

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
PAKİSTAN'IN FETO'SU TAHİRÜ'L KADRİ

I. İNGİLTERE'NİN SAPKIN DİNÎ GRUPLAR AŞKI **122**

1. İngiltere'nin Pakistan-Hindistan Coğrafyasında Sapkın Dinî Cereyanlarla İlişki Kurmasının Kısa Tarihçesi 122

2. Tahir Kadri ve Minhacü'l-Kur'an 124

II. TAHİR KADRİ'NİN PAKİSTAN'DA ve DIŞ DÜNYADA KURDUĞU ÖRGÜTSEL AĞ **131**

1. Pakistan'da Minhacü'l-Kur'an Derneği Üzerinden Kur'an Kursları Ağı Oluşturması 131

2. Dinler Arası Diyalog Platformu Üzerinden Dış Dünya İle İlişkiler Kurması 132

3. Pakistan Halk Hareketi Üzerinden Siyasi Alanda Örgütlenmesi 133
a. Kadri'nin Rüyalarla Hz. Peygamberi Siyaset Aparatı Olarak Kullanması 135
b. Siyasette Hayal Kırıklığı ve Yeni Arayışlar 138
4. Tahir Kadri'nin Kanada'ya Yerleşmesi ve Pakistan'da Paralel Devlet İnşa Faaliyetleri 141

III. TAHİR KADRİ'NİN SİVİL DARBE GİRİŞİMLERİ 142
1. Tahir Kadri'nin Başarısız İlk Sivil Darbe Girişimi: 2013 142
2. Tahir Kadri'nin Başarısız İkinci Darbe Girişimi: 2014 144

IV. PAKİSTAN SİYASETİNİN ÜSTÜNDEKİ VESÂYET ODAKLARI 147
1. Ordu 148
2. Anayasa Mahkemesi 149
3. Başbakan Navaz Şerif'e Yapılan Yargı Darbesi 153
4. Darbenin Arkasında Kim ya da Kimler Var? 155

V. DEĞERLENDİRME 156
1. Feto-Tahir Kadri: Benzerlikler 156
2. Ana Soru: Tahir Kadri, Pakistan'ın Feto'su mudur? 161

BEŞİNCİ BÖLÜM
FETULLAHÇI TERÖR ÖRGÜTÜ

I. FETO'NUN KARANLIK DÜNYASI 165
1. Mehdilikten Deccallığa Giden Yolda Gülen'in Karanlık Dehlizlerdeki Hayatı 168
2. 15 Temmuz Darbe Girişiminden Sonra Çizilen Feto Resimleri 170
3. Feto'nun Masonluğu-Ermeniliği Meselesi 171

II. FETO'NUN DİNİ AFYONLAŞTIRARAK KURDUĞU ÖRGÜT **184**
1. Örgütün Yapısı 184
a. Tabanı 184
b. Gövdesi 187
c. Tepesi: Yönetim Çarkı 189
2. Feto'nun Okullarının Dış Bağlantısı 191
a. Okul mu, Amerikan İstihbarat İstasyonları mı? 191
b. ABD'nin İstihbarat İstasyonları'nı Cübbeli Ahmet'e Sorun 198
3. FETÖ Nasıl Tasfiye Edilmeli? 199
a. Tabana Karşı Yapılacak Operasyon 201
b. Örgütün Gövdesine Yapılacak Operasyon 202
c. Örgütün Üst Yönetimine Karşı Yapılacak Operasyon 202
d. Darbeye Bizzat Katılan veya İlintisi Bulunan Silahlı Güçlere Karşı Yapılacak Operasyon 203

III. DEĞERLENDİRME **203**
1. Feto'nun Halet-i Ruhiyesi: Sapkın Hastalıklı Ruhban Psikolojisi 203
2. Bir Mukayese: Saddam ve Feto 212
3. Kesnezaniyye-Minhacü'l-Kur'an ve Feto'nun Paralel Devlet Örgütlenmesinin Benzerlikleri 221
4. İslam Dünyası Bu Beladan Nasıl Kurtulur? 225

ALTINCI BÖLÜM
FETULAHÇI TERÖR ÖRGÜTÜ İÇİN GÜNE DÜŞÜLEN NOTLAR

- **Darbeyi Kim Önledi?** 237
- **Darbenin Arkasında Kim Var?** 239

- **Bu Tuzağa Düşülmemeli** 241
- **Papa ve Darbe** 243
- **FETÖ Okulları Amerikan İstihbarat İstasyonlarıdır** 245
- **İtirafçıları İtibarsızlaştırmak** 247
- **Örgüte Giden Yol: SIRAT KÖPRÜSÜ** 249
- **Bayram Ziyaretleri ve FETO'cular** 252
- **At İzi, İt İzi ve Küçük İsmaillerin Feryatları** 254
- **OHAL'den Kim Muzdarip?** 257
- **Katil Polise Silahı Kim Verdi?** 259
- **FETÖ'nün Dolarları Yunansitan'a mı Akıyor?** 261
- **Ne Şahsiyetsiz Adamlarmışsınız!** 263
- **Gasp ve Talan Planlarına Dikkat!** 266
- **Ne Düşük, Ne Kürtaj, Bu Doğum Sağlıklı Gerçekleşmeli** 268
- **Feto Ne Zaman Ölecek?** 271

YEDİNCİ BÖLÜM
KÜRESEL EMPERYALİZM VE TARİHÎ HAFIZAMIZ

I. MİLLÎ İRADEYE KARŞI DİPLOMASİ ARACI OLARAK KULLANILAN ASKERÎ DARBELER VE TERÖR ÖRGÜTLERİ **275**

1. Yönetimin Dış Müdahalelere Açık Hale Getirilmesi 276

2. Batı'nın İslâm Dünyasında Askerî Darbeleri ve Terörü Diplomasi Aracı Olarak Kullanması 277

3. 15 Temmuz Paralel-Askerî Darbesi 280

II. KÜRESEL EMPERYALİSTLERİN İNSANLIĞIN HAFIZA DİSKETLERİNİ SİLME MAHARETLERİ **281**

1. İmâme'nin Koparılması ve Tesbih Tanelerinin Dağıtılması 283

2. İngilizler, Bu Cürümün İzlerini Müslüman Halkların Zihin Disketlerinden Nasıl Sildiler? 286

3. Senaryonun Günümüze Kurgulanması 289
4. Avrupa Sokaklarında İslamofobi, İngiltere'de İslam'a ve Müslümanlara Karşı Hoşgörü Müsamereleri 291
5. Şimdi Sıra İslam Dünyasının Zihnindeki Cürümün İzlerini Silmeye Geldi 292
6. Medya Kanalıyla Paratoner'e Zeminin Hazırlanması 297
7. Paratoner Blair Ülkesine Yönelecek Tüm Şimşekleri Maharetle Üzerine Çekip, İngiltere'yi Temize Çıkarıyor 299
8. Utanmazlığın Bu Kadarına da Pes! 301
Theresa May'in İtirafı 303
Batı'nın Algı Yaratma Gücü 306
Nijeryalı Hope Üzerinden Yaratılan Algı 307

ÖNSÖZ

"BALTANIN SAPI KENDİ AĞACINDAN OLSUN!"

20. yüzyılın sömürgecilik alanındaki en büyük düşünürü, Şeytan'a bile pabucunu ters giydiren Cameron'un bu cümlesi, şu anda İslam coğrafyasının dört bir tarafında akan kanın, gözyaşının ve acının en temel formülasyonudur.

Bütün tarihi talancılıkla, soygunla, katlederek, yok ederek fakirin, yoksulun, güçsüzün elindeki lokmayı almaya adayan Batı, son yüzyılda Cameron'un formülasyonunu uygulayarak felsefesini icra etmektedir.

Cameron, eski sömürge, eski sömürgecilik yöntemlerinin tıkandığını gördü. Sömürgecilikte başarısızlığı ve tıkanmışlığı şöyle özetledi: *Bu önemli bir finans gerektiriyor. Henüz bir şey elde etmeden, çok şey harcıyorsunuz. İşgalden sonra yeni bir düzen kuruyorsunuz o ülkede… Bu süreçte de yine çok şey harcıyorsunuz. Bu harcama süreçlerinden sonra, yeni bir yönetim kuruyorsunuz. Ve yeni yönetimi kurmak, yönetmek için hatırı sayılır bir süre gerekir ve bu sürede de önemli miktarda para harcıyorsunuz. Ayrıca bu yönetimi ayakta tutmak için, bir ordu kuruyorsunuz, bu ordu ile o yönetimi ayakta tutuyorsunuz ve ülke genelinde de sükûneti sağlıyorsunuz. Bu da para demek, bütçe demek!..*

Bütün bu hazırlıklardan sonra o ülkede üretime (yani talan, gasp ve sömürüye) geçiyorsunuz…

Bütün bunların toplamı, büyük bir külfet demektir!..

Ayrıca bu yöntem uzun süreli de olmuyor, daha yatırdığınız sermayeyi kurtarmadan, deşifre oluyorsunuz!..

Ayrıca bu yöntem milliyetçi akımlar doğuruyor. İşgal ettiğiniz ülkenin çocukları gençlik çağına adım atar atmaz, sizin sarı saçlarınızı, mavi gözlerinizi fark ediyorlar… Sizin, kendilerinden olmadığınızı, ötekilerden olduğunuzu anlıyorlar.

Bu safhadan sonra iş iyice zorlaşıyor. Bir yılda gasp ettiğiniz, talan ettiğiniz dolarların en az yarısını bu ülkede düzeni sağlamak için kurduğunuz çark tüketiyor… Geri kalan da sizi tatmin etmiyor!..

O halde ne yapmanız lazım?

Dünya da değişiyor, şartlar da değişiyor. Bu nedenle hem yöntemi hem de aparatları değiştirmek zorundasınız!..

İşte size yeni yöntem ve yeni aparatlar:

- *Baltanın sapı kendi ağacından olacak!*
- *Siz artık sahneden yönetmeyeceksiniz. Sahne arkasında duracak ve ülkenin yönetenlerini yöneteceksiniz!*

Bu özet izahlardan sonra şu İslam dünyasının halini şimdi gözlerinizin önüne getirin ve fotoğrafları tek tek okuyun:

Afganistan, Pakistan, Irak, Suriye, Katar, Yemen, Mısır, Libya, Tunus ve Afrika coğrafyasının halkı Müslüman olan toprakları!.. Buralarda Amerikan, İngiliz, Fransız… askerleri fiili olarak çatışma alanında değiller. Sahnede bir tarafta Kesnezaniyye, Minhacü'l-Kur'an, Feto var… Öbür tarafta Taliban, el-Kaide, DEAŞ, Nusra, Haşt-i Şabi, Hizbullah, Selefîler, Hûsiler var… var, var da var!..

Kim bunlar?

Bizim coğrafyanın çocukları!.. Bizim bahçelerimizin patlıcanları, biberleri, domatesleri!..

Batılılar bunları uzayda bir laboratuvarda üretip, getirip içimize salmadılar!..

Hepsi bizim arka bahçelerin sebzeleri…

Hepsini bizim bahçelerden toplayıp, getirip mutfaktaki tezgâhın üstüne koydular…

Artık hepsi Maharetli Aşçı'nın önündeler.

Aşçı sarı saçlı-mavi gözlü!..

Malzemeleri alıyor, patronların isteğine göre kiminden salata, kiminden karnıyarık, kiminden türlü, kiminden tas kebabı yapıyor!

Geriye sadece servis etmek kalıyor!

Avâmî bir üslupla, bir çocuğun dahi rahatça anlayacağı şekilde hadiseyi tasvir ettim.

Şimdi de biraz ciddiyetle toparlayalım: Sömürgecilik ve talancılıkla geçinen Batı'nın, II. Dünya Savaşı'ndan sonra İslam coğrafyasında yaptığı bilimsel araştırmaların %95'i Din Psikolojisi ve Din Sosyolojisi alanındadır. Binlerce tez ve rapor Batılı ülkelerin stratejik akıl üreten kurumlarının masaları üzerinde yer almış durumdalar.

Bizi çözdüler, sinir uçlarımızı tespit ettiler ve uygun aparatlarla işgal projelerini hayata geçirdiler.

Artık kullanacakları her baltanın sapı, o coğrafyanın ağacından olacak!..

Bu stratejik akıl üreten masalarda iki eldiven dokundu:

Ilımlı İslam Eldiveni: Cemaat ve Tarikatlar

Radikal İslam Eldiveni: İslami terör örgütleri olarak isimlendirdikleri, dinî kimlikli örgütler.

Ilımlı İslam Eldiveni: Bu eldivende yer alan Kesnezani Tarikatı, Saddam'ın devrilmesinde, Irak'ın işgal edilmesinde kullanılmıştır.

Minhacü'l-Kur'an Pakistan'da zaman zaman kullanılmış, hâlâ da kullanılmaya devam etmektedir.

Yine bu eldiven içerisinde yer alan Feto'nun nasıl kullanıldığı hususunda ülkemiz insanına bir şeyler anlatmak gerekmez kanaatindeyim.

Konu rahat anlaşılsın ve tarihi merakı az da olsa gidersin diye çalışmamızın başına İslam Tarihi'nde dini kimlikli terör örgütlerinin başat yapılarından biri olan Haşhâşîler kısaca işlenmiştir.

Şunu rahatlıkla söyleyebilirim ki, İslam dünyasının bu yüzyıl içinde karşı karşıya kaldığı en büyük tehlike bu iki Eldiven'dir. Bu iki Eldiven'in malzemesi de bizim coğrafyamızdaki merdiven altı din eğitiminden beslenmektedir.

Kimse buradan, bütün cemaat ve tarikatları bu torbanın içine doldurup, konuyu saptırmaya kalkmasın. Kendi halinde, insanların iyi bir Müslüman, ahlaklı bir mü'min olarak yetişmesi için fî-sebilillah gayret gösteren topluluklara sadece saygı duyulur. Bu yapılar siyaset ve ticaret hayatının içine daldıklarında, bu yapılar artık her türlü riskleri içinde barındırmaya başlar ve Batılı istihbarat örgütlerinin ilgi alanına girerler.

İslam dünyasının bu tehlikeyi bertaraf edebilmesi için bir tek yol vardır: Kur'an, sahih sünnet ve akıl merkezli akademik metotlara dayanan, şeffaf bir yapı içinde din eğitimi devlet kontrolü altında verilmelidir.

Her topluluk kendi din anlayışına göre, merdiven altı mekânlarda kendilerine has yöntemlerle bu işe kalkışırlarsa, sadece kendilerine afyonlaştırdıkları din kanalıyla köle imal ederler. Aklı dışlayan, itaati dinî hüküm haline getirerek beyin yıkama operasyonları sonucunda mankurtlaşan bir sürü yetiştirdiğiniz anda, bu gizli servisler hemen harekete geçerler…

Formül basit: Başını ele geçir, gerisi koyun sürüsü gibi gelir!..

Şizofren Feto'nun bendelerinin halini görmüyor musunuz?.. Bu kadar açık bir ihanet karşısında bile, bir pişmanlık duyanına rastladınız mı?.. Açıktan telaffuz etmeseler bile, hâlâ bu CIA uşağı, bu şizofren şeytana Mehdi gözüyle bakmaktadırlar.

Neyse, yeter bu kadar laf, sizleri bu kitabın sayfalarıyla baş başa bırakayım. İnşallah bu çalışma Ümmet-i Muhammed'in uyanmasına, gözlerinin açılmasına bir tutamcık tuz kadar da olsa vesile olursa, kendimi mutlu addedeceğim.

Bu çalışmanın yazım işlerinde yardımlarını gördüğüm değerli öğrencilerim Yrd. Doç. Dr. Hasan Akyol'a, Yrd. Doç. Dr. Zafer Duygu'ya, Arş. Gör. Muhittin Çeken'e, sevgili oğlum Öğr. Gör. Mustafa Çelik'e, asistanım Behiç Ata'ya, değerli arkadaşım Uğur Aktaş'a ve Hayat Yayınları'nın tüm çalışanlarına, bana rahat bir çalışma ortamı sunan Uncubozköy Bıyık Cafe'nin sahibi ve işletmecisi Sayın Mehmet Solmaz ve değerli dostum Hayrullah Solmaz'a teşekkür ederim.

Prof. Dr. Mehmet ÇELİK
Manisa, 2018

GİRİŞ

DİNİN AFYON'A DÖNÜŞTÜRÜLDÜĞÜ TARLA

BATINÎLİK

Din Afyon'dur!
Karl Marx

Hâkimiyet duygusu fıtrîdir. Tıpkı cimrilik-cömertlik, korkaklık-cesurluk gibi. İnsan doğuştan bu duygulara sahiptir… Hayat içerisinde, başta eğitim olmak üzere, birçok yöntemle insanların bu duyguları azaltılabilir de, törpülenebilir de…

İnsanlık tarihine baktığımız zaman, hâkimiyet duygusunun güçlendirilmesi için birçok yöntem ve nesne kullanılmıştır. Kan birliği, etnisite, milliyetçilik, mevki-makam, para, şöhret, kadın, ideolojiler… akla gelecek her nesne!.. Fakat bunların hepsi hem sınırlıdır, hem de maliyetlidir.

İnsanoğlu bu hayat tecrübesi içerisinde, hakimiyet duygusunu güçlendiren, maliyetsiz ve sınırsız olan motor gücünü, enerjiyi sonunda keşfetti: DİN!..

İlkçağ'daki kabile şef-büyücülerinden tutun da, şehir devletlerinin yönetimine, oradan Ortaçağ'daki imparatorlukların yönetim güçlerine bakın, hep otoritenin ve hakimiyetin ana harcının din olduğunu göreceksiniz!..

Roma İmparatorluğu'nun kendi resmî dininden vazgeçip Hristiyanlığa geçmesi, paganizme bulaşmış bu yeni dinin dünyevî ve uhrevî inanç ve fazilet prensiplerinden değil, bu dinin müntesiplerinde var olan heyecan ve itaat duygusuydu. Bu duyguyu yönetim erkine dâhil eden imparatorlar, devletin ömrünü 1.100 sene daha uzattılar. Bu konu ile ilgili çok sayıda örnekler verilebilir. Ancak konuyu uzatmamak için bu örnekle iktifa edelim.

Dindeki bu hâkimiyet güç ve enerjisini sadece siyasal sistemler kullanmamışlardır. Bugün dinî etiketli sivil toplum kuruluşları dediğimiz, cemaatler, topluluklar, gruplar da tarih boyunca bu güç/enerji ve çimentoyu hâkimiyet erkinde kullanmışlardır. Hristiyanlıktan Yahudiliğe, Budizm'den Brahmanizm'e, Şintoizm'den, İslâmiyet'e… ister ilahî kökenli, ister pagan kökenli olsun; ister bugün yaşıyor olsun, isterse tarih içinde kaybolup gitmiş olsun… İstisnasız her dinî inancın neşv ü neva bulduğu toplulukta, bu yapının izlerine rastlamak mümkündür!..

Ancak, şu hakikat hiçbir zaman unutulmamalı: Hiçbir din, ister pagan kökenli, ister ilahî kökenli olsun, özünde insanın ve insanlığın aleyhine olan bir ilke vazetmez. Yani hiçbir din, yalan söyleyin, hırsızlık-gasp yapın, insan öldürün, zulüm yapın, zayıf ve güçsüzleri sömürün… vs. vs. demez… Hepsi, özünde insanın faydasına olan iyi ve güzel şeyler vazeder…

Ancak, evet yine ancak, tarih boyunca yapılan katliamlarda, zulümlerde, işgallerde, sömürülerde motor güç/enerji olarak dinin kullanıldığını görüyoruz…

Kısaca din ve dinî değerler iki ağızlı bıçak gibi kullanılmıştır. Tarih, bunun örnekleriyle doludur…

Peki, dinin özünde bu yoksa din nasıl böyle kullanılmıştır denirse, cevabı net olarak şudur: *Dinî hükümler bağlamından koparılarak, farklı yorumlarla işlevsellik kazandırılarak kullanılmıştır. Yani, bu alçaklığı insanoğlu yapmıştır. Dini, kullanılabilecek formata insanoğlu ve formatladığı dinî kurumlar bu işlevselliğe kavuşturmuştur.*

Din, öylesine güçlü bir iksirdir ki, dünyevî hiçbir güç onunla boy ölçüşemez. Maliyet istemediği gibi, gücünün sınırı da yoktur. 1980 öncesi Türkiye'de sağ-sol kavgasında, Marx'ın *"Din afyondur!"* sözü, sağ kesimce "İslâm'a hakaret" şeklinde algılanıyordu. Kavga da bir nevi din ve inanç üzerinden yapılıyordu. Marx'ın bu ifadesinin öncesinde ve sonrasındaki cümleler okunduğunda, maksadının dine hakaret değil, dinin "gücünü" vurgulamak için olduğu hemen anlaşılır.

Kısaca din, narkoz gibidir… Doğru verilirse, yaşatır. Yanlış verilirse, öldürür!..

Bu genel ve kısa izahattan sonra, dinin siyasal yapılarda, hatta dinî cemaat ve gruplarda hâkimiyet açısından oynadığı fonksiyonel rolünü bir tarafa bırakalım, sadece terör alanındaki kullanılışına bakalım.

Konu uzamasın diye, başta Hristiyan âlemi olmak üzere, muhtelif dinlerin yaşadığı coğrafyaları da burada mevzubahis etmeyelim…

Sadece İslâm coğrafyasına bakalım:

Yukarıda da ifade ettiğimiz gibi, hiçbir din özünde kötü olan bir şeyi vazetmez!.. Hele hele anlamı "Barış" olan İslamiyet'in insanın ve insanlığın zararına olabilecek bir ilkeyi vazetmesi düşünülemez bile!.. Kur'an'da bu konuda tek bir ifade, ima bulmak bile imkânsızdır!

Peki, o zaman hemen aklımıza gelen şu soruyu soralım: *DAEŞ'ten Taliban'a, El-Kaide'den Nusra'ya, Boko Haram'dan Haşd-i Şâbi'ye… daha sayacağımız bir çok dinî etiketli bu terör örgütlerinin militanlarını, Batı dünyası uzayda bir laboratuvarda üretip de mi getirdi, aramıza bıraktı?..*

Elbette hayır!..

Bütün bu örgütlerin militanlarının kâhir ekseriyeti bizim coğrafyanın çocukları!..

Bunun lamı-cimi yok!..

İkinci soru: *Peki bu çocuklar, bu din algısını nereden ve nasıl alıyorlar?*

Bunun cevabı da açıktır: Bizim coğrafyamızdaki merdiven altı din eğitiminden!..

Üçüncü soru: *Bu merdiven altı din eğitimi dediğiniz alanda, bu farklı dinî anlayışın kaynağı nedir?*

Cevabı: 1400 yıllık İslâm tarihinde, muhtelif coğrafyalarda, çeşitli nedenlerle (itikadî, siyasî…) kaleme alınmış kitaplardır.

Dördüncü soru: *Bu kitaplarda yer alan dinî yorumlar Kur'an'a ters değil mi?*

Cevabı: Tabi ki, ters!..

Beşinci soru: *Peki ters ise, bu gençler bu tersliğe itiraz etmiyorlar mı?.. Neticede bunlar samimi olarak dini öğrenmek istiyorlar… Bile bile bu yanlışı nasıl kabulleniyorlar?*

Cevabı: İşte, problem tam da burada… Dinî nasların bağlamından koparılarak, farklı şekilde yorumlanmasından meydana gelmektedir bu durum.

Batılı istihbarat örgütlerinin yaptığı ise, bu dinî algıya sahip geçleri formatlayıp terörize gruplara dönüştürmektir.

Bu gençler, bunun farkında bile değiller… Formatlandıktan sonra, aklın olmadığı, analizin bulunmadığı, beyin yıkama faaliyetlerinin her gün yapıldığı bir eğitim çarkının içine düşerler!.. Artık, gözünü budaktan sakınmayan, canını hiçe sayan bir ölüm makinesine dönüşürler.

Devam edelim: Bu merdiven altı din eğitimini anlamak için, bu eğitimin tarihsel adı olan Batınîliğe kısaca bir göz atalım:

Batınî kelimesi, "gizli olmak; bir şeyin iç yüzünü bilmek" anlamındaki "batın/butun" kökünden türetilmiş Arapça bir kelimedir. Bu köke nisbet eki eklenerek, terim oluşturulmuştur. Buna göre Bâtıniyye "gizli olan ve bir şeyin iç yüzünü bilenleri" ifade eder. Bu terime göre: "Her zahirin bir bâtını vardır. Her nassın da bir tevili vardır. Bu bâtını ve nassın bu tevilini de ancak Cenab-ı Hak tarafından belirlenmiş ve O'nunla ilişki kurulmuş bir Masum İmam bilebilir."

Bu anlayış itikadîdir ve mutedil sufîlerden Gulat-ı Şia'ya kadar, hatta mülhidlere varıncaya dek, birçok dinî zümreyi içine alır.

Dinî nasların "batınî manalarla yorumlama" faaliyetlerine Hicri II. asırda Şia kaynaklarında rastlıyoruz. Bâtıniyye terimini ise Hicri IV. asrın ilk yarısında görüyoruz. Bu dinî anlayışın organize olmuş gruplarının en meşhurları Haşişîye, Melâhide, Fidaviyye, Seb'iyye, Talimiyye, İbâdiyye, Mazdekiyye, Babekiyye, Hasıriyye, Nusayriyye, Dürziyye, Sabbahiye, Muhammire, Hürremiye…vs.dirler.

Batınîlik hakkında verdiğimiz bu özetten sonra, bu çalışmada esas hedeflediğimiz konu öncelikle dini etiketli Fetullahçı Terör Örgütü'nün her kesimce doğru anlaşılmasını sağlamak, ikinci olarak bu yapılanmanın öncüleri olan Kesnezaniyye

Tarikatı ve Minhacü'l Kur'an dini örgütünün de, aynen Feto örgütü gibi nasıl kullanıldıklarını göstererek, aralarındaki benzerlikleri ortaya koyarak, İslam dünyasının karşı karşıya kaldığı tehlikeyi açık-seçik ortaya koymaktır.

Bu konu üzerinde çalışırken okuyucunun bu dini etiketli terör örgütlerinin tarihteki örneklerini de merak ettiğini düşünerek, İslam dünyasında bunların en meşhurlarının başında gelen, Hasan Sabbah'ın kurduğu Haşhâşîleri ana hatlarıyla da olsa, bu çalışmanın başına koymayı uygun bulduk.

BİRİNCİ BÖLÜM

İSLAM TARİHİNDE DİNÎ TERÖR ÖRGÜTLERİNİN ÖNCÜSÜ
HAŞHÂŞÎLİK

I. ÖRGÜTÜN KURULUŞU ve KURUMSAL YAPISI

Euzu çekip Haşhâşîlere geçmeden önce, tüm Batınî cemaatlerde itikadî açıdan ana ilkeyi tekrar hatırlatalım:

"Dinin temel ilkeleri olan nass (ayet ve hadisler)'ların bir zahirî bir de batınî yönü vardır. Ayrıca her nass (ayet-hadis)ın da bir tevili vardır. Bu bâtını (yani ayetin veya hadisin görünmeyen gerçek anlamını) ve nassın nasıl tevil edileceğini ancak Cenab-ı Hak tarafından 'belirlenmiş' ve O'nunla 'ilişki kurulmuş' bir 'MASUM İMAM' bilebilir."

Kısaca bir kez daha hatırlatalım: *"Dinin temel kaynakları olan Kur'an ve Hadislerin bir zâhir (açık) bir de bâtın (gizli) anlamları vardır. Bunları da ancak Allah tarafından belirlenmiş MASUM BİR İMAM bilir. Bu nedenle Allah'ın ne murat ettiğini ancak ve ancak masum bir imam vasıtasıyla öğrenebiliriz."*

Bâtınilik'in Nizâri koluna mensup olan Hasan Sabbah ve taraftarlarına göre göğün 7 kat, haftanın 7 gün olması gibi, peygamberlerin 7, masum imamların da 7 olduğuna inanılır. Bu nedenle 7 İmamcılar anlamında bunlara ***"Seb'iyye"*** denilmiştir. Bu peygamberler Adem, Nuh, İbrahim, Musa, İsa ve Muhammed'dir. Bu peygamberler ***Hakikat***'in ***"zahirini"*** açıkladılar. Bâtın ise *Vâsi* (elçi)'ye ve ***Samid*** (suskun) İmam'a bırakıldı. 7 Vâsi'den sonra 7 İmam gelecektir. 7. İmam ***"Son Peygamber"*** olup, rakam 7'ye tamamlanacaktır. En sonunda da ***Mehdi*** gelecek ve ***"Son Mührü"*** vuracaktır.

İmamlar ya zahir (açık), ya da mestur (gizli) olurlar. Mestûr olan son imam, kendisini DÂÎ'ler vasıtasıyla açık eder. Bu nedenle İmamlar ile Dâiler arasında sıkı bir ilişki vardır ve dâîler dinî yapı içerisinde önemli bir mevkidedirler. Onların söylediği her söz, mestur imamın ve dolayısıyla Allah'ın emridir.

Gizlilik esasına dayanan bu mezhep, sırlarını ancak kendini ispat etmiş ve yüce mertebeye varmış kişilere açar.

Bu mezhep ve düşüncenin merkez temsilcisi Mısır'daki FATIMÎ HİLÂFETİ'dir. Bu düşünce son masum imam olarak Cafer-i Sadık'ın oğlu İsmail'i kabul eder. Bu nedenle, bunlara İsmailîler de denir. Fatımî halifeleri, bu son masum imamın vekilleri'dir. Kıyamete kadar, yani esas ve gâib imam İsmail gelinceye kadar bu vekil imamlar (halifeler), O'nun adına Tanrı'nın emirlerini halka anlatırlar.

Hasan Sabbah, Mısır'da bu mezhebin eğitimini almış ve Fatımî Halifesi Mustansır'a biat etmişti. Mustansır'ın ölümüyle büyük oğlu Nizar'ın yerine el-Mustalî halife yapılınca, bölünme başladı. Hasan Sabbah da Nizâriler'in tarafında yer aldı ve İmamet'in Nizar'ın hakkı olduğu doğrultusunda mücadeleye başladı. Mısır'da iktidarın baskılarıyla burayı terk etti ve İran'a geldi. Selçuklu topraklarında Nizar'ın imamlığı merkezli propagandalarla etrafına çok sayıda insan topladı. Selçuklu Devleti'nin dikkatini çekince takibata uğradı. Bu nedenle kendini güvende hissedebileceği bir mekân aradı. Alamut Kalesi, güvenlik açısından en ideal yerdi. Burayı çeşitli desiselerle ele geçirdi ve hareketini buradan yönlendirdi.

Hasan Sabbah burada bir yandan mezhebini geniş halk kitlelerine ulaştıracak "dâîler" yetiştirirken, diğer yandan da bu faaliyetlerini engelleyecek kişileri yok etmek için "fedâiler" yetiştirdi. Kısa zamanda tarihin en korkunç "dinî terör örgü-

tüne" dönüşen bu hareket Haşişîler adıyla anıldı ve Selçuklu Devleti'ni 150 yıl meşgul etti. Çok sayıda ve maharetle siyasî cinayetler işlediklerinden dolayı uluslararası taşeron görevler de üstlenmekten çekinmediler. Selçuklu, Fatımî, Haçlı, Eyyubi, Harezmşahlar gibi dönemin birbirleriyle mücadele eden devlet yöneticilerinin yanı sıra, Haçlılarla da işbirliği yaparak, çok sayıda siyasî cinayetler işlemişlerdir. Her gruptan dönemin siyasî ve dinî şahsiyetleri, rakiplerine karşı bu örgütü kullanmışlardır.

Hülagü tarafından beli kırılan bu örgüt, daha sonra Doğu İran ve Hindistan'da taraftar bulmuş, zamanla terörü terk etmiş ve mezhep olarak günümüze kadar gelmiştir. Günümüzdeki imamları Ağa Han, Londra'da yaşamaktadır.

Bu özet bakıştan sonra, şimdi de Hasan Sabbah'tan başlayarak bu örgütün tarihçesini ve siyasi faaliyetlerini görelim.

1. Hasan Sabbah (ö.1124)

XI. yüzyılın ortalarına doğru Kum'da doğdu. Babası Yemenli'dir. İlk eğitimini dâilerin merkezi Rey'de aldı. 17 yaşında meşhur bir Fatımî dâisi olan Emire Zerrab'la karşılaştı. İnanç bunalımına düştü, hastalandı. Arayışları devam etti. Bir dâinin yönlendirmesiyle Batı İran ve Irak İsmailî Devleti'nin reisi Abdülmelik b. Attaş'ın huzuruna çıktı, Fatımî Halifesi'nin maiyetine kabul edildi ve Mısır'a gönderildi.

Tarihi gerçeklerle uyuşmasa da bir rivayete göre: Hasan Sabbah, Ömer Hayyam ve Nizamü'l-Mülk aynı hocanın öğrencisi olmuşlardır. İçlerinde başarıya ve servete ilk ulaşacak olanın, diğerlerine yardım edeceğine dair aralarında yeminleşmişlerdi. Nizamü'l-Mülk Sultana vezir olunca, eski okul arkadaşları sözleşmeyi değerlendirdiler. Her ikisine de, farklı nedenlerle red-

dettikleri valilik görevi teklif edildi: Ö. Hayyam bir şeref aylığı ve serbest hayatı tercih etti. H. Sabbah sarayda görev istedi.

Zekâsı ve kabiliyetiyle kısa sürede dikkat çekti. Bir rivayete göre Nizamü'l-Mülk onun ileride kendisine rakip olabileceğinden çekinerek, hakkında tezviratlarda bulundu ve komplolar kurarak O'nu Melikşah'ın gözünden düşürdü. O da tehlikeyi sezerek Mısır'a kaçtı. Başka bir rivayete göre ise Hasan Sabbah Rey'de Mısırlı Fatımî casuslarını koruyor, kışkırtıcılık yapıyor, Batınî faaliyetlerde bulunuyordu. Hakkındaki söylentiler ayyuka çıkınca 1076'da Rey'den Isfahan'a, oradan Silvan, Şam üzerinden Mısır'a gider. Üç yıl Mısır'da kaldıktan sonra hilâfet hususundaki tavrı nedeniyle vezir Bedrü'l-Cemalî tarafından Mısır'dan kovulur. Kuzey Afrika, Suriye yoluyla Isfahan'a gelir, 9 yıl boyunca İran'da dolaşır, düşüncelerini yayar. Selçuklu Devleti'nin takibine uğrayınca, güvenli bir yer arar ve Alamut Kalesi'ni ele geçirerek, buraya yerleşir. Tüm hayatını burada geçirir ve faaliyetlerini buradan yönetir.

2. Haşhâşîlerin Genel Karargâhı: Alamut Kalesi

Haşhâşîler üzerinde uzun zamandır çalışıyorum. Bu konuda gerek döneme ait Sünnî kaynakları ve gerekse kendilerine ait Batınî kaynakların dışında dönemin seyahatnamelerini, siyasetnamelerini, edebi eserlerini ve Batınî öğretiye dair kaynaklarını, ayrıca modern araştırma eserlerini de taradım.

Akademik hassasiyet ve metodolojiyi de göz önüne alarak, hacimli bir çalışma ortaya koydum. Bunu, müstakil bir eser olarak yayınlayacağım.

Bu çalışma bana mükemmel bir "televizyon dizisi" olabileceği hissini verdi. Ben de, bir senariste, senaryo haline çevirebileceği ikinci bir metin hazırladım. Şimdilik karşıma çıkacak, buna talip olacak bir yapımcı ve senarist bekliyorum.

15 Temmuz 2016 darbe/işgal teşebbüsünden sonra, bu dini etiketli terör örgütlerini yazmaya karar verince, bunların Ağa Babaları olan Hasan Sabbah ve Haşhâşîleri bu kitaba dâhil etmemek, eksiklik olurdu. Ancak yazdığım kitap hem hacimliydi, hem de akademikti. Konun daha iyi anlaşılması açısından, Haşhâşîlerle ilgili kısmı yani senaryo için hazırlanmış kısa metni koymayı uygun buldum. Metnin cümleleri hem kısa, hem de sahne göz önüne alınarak yazıldığı için okuyucu her paragrafta o sahneyi gözünde canlandırsın diye düşündüm.

Sevgili okuyucu, paragrafların anlatımında detaylar yoktur. Bir dizi filmi izliyormuşsun gibi, her paragrafı gözünde canlandırarak oku…

Eminim çok zevk alacaksın!..

Hasan Sabbah, Selçuklu takibatlarından kurtulmak için, güvenlik açısından en uygun yer olan Alamut Kalesi'ni çeşitli desiselerle ele geçirdi (1089). Tam 35 yıl bu kaleden hiç ayrılmadı. Bütün kadrolarını (dâîler, fedailer, muhabirler…) burada yetiştirdi ve faaliyetlerini buradan yönetti.

Kalenin merkez kulesi Hasan Sabbah'ın mekânıydı. En yakınları dışında bu kısma kimse giremezdi. Kalenin iç mekânlarında dâiler, fedailer ve çeşitli hizmetlerde bulunanlar ikamet ederdi. Kalenin etrafında ise külliye şeklinde çeşitli imaretler(aşevi, misafirhane, hastane, okul, eğitim üniteleri, alışveriş merkezi, ahırlar, atölyeler vs. ihtiyaçlara cevap veren merkezler) yer alıyordu. Yakın civarda ise Batınî köyleri bulunuyordu.

a. Eğitim ve Teşkilata Giriş

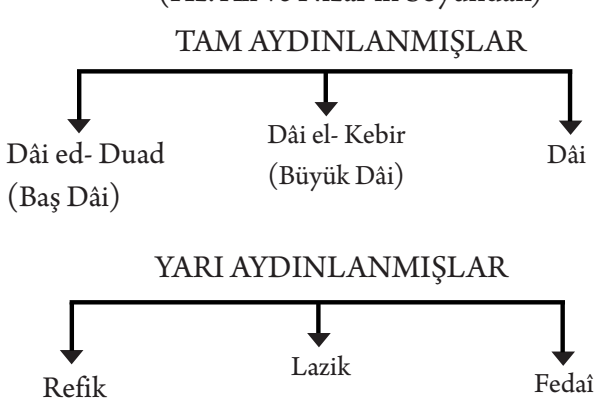
Mezhebî ve dinî eğitim için daha ziyade çeşitli bölgelerdeki İsmailî medreseleri ve özellikle Kahire'deki El-Ezher Üniversitesi tercih edilirdi. Alamut'taki eğitim, ağırlıklı olarak hedef,

itikadî ve örgütsel idi. İtikadî açıdan amaç İmam Hasan Sabbah'ın, Allah'la her an beraber olduğunu ve O'nun talimatlarını inananlara aktardığına inandırmaktı öğrenciyi. Bunun dışında Dâî olacaklara propaganda teknikleri ve güzel konuşma ilkeleri, Fedaîler'e ise, istihbarat, kamuflaj ve suikast teknikleri öğretilirdi. Dâîlerin masonik rütbeler gibi dereceleri vardı. En üst derecesi bölge başdâileri idi. Örgüte hizmet ve lidere sadakat, liyakat ve beceri bu makama atanmanın en önemli kriterleriydi. Bunlara Hücce (Hüccet, yani Allah'ın ayeti, büyük dâî, hakkın ve hakikatin delili) denirdi. Dâîlerin alt sınıflarını ise müderrisler, vaizler, müridler, müptedîler ve müstecipler oluştururdu.

Fedailer gözü pek, cesur, atak ve fizikleri düzgün müsteciplerden seçilirdi. İstihbarat, kamuflaj ve suikast eğitimlerini tamamladıktan sonra, uygun görülenler icazet için Hasan Sabbah'ın huzuruna çıkarılırlardı.

Örgüt hiyerarşisi ise şöyle idi:

Dinî ve Örgütsel Hiyerarşi



ÜST AKLIN İSLAM COĞRAFYASINDAKİ

ILIMLI İSLAM ELDİVENİ

Sömürgecilik ve talancılıkla geçinen Batı'nın, II. Dünya Savaşı'ndan sonra İslam coğrafyasında yaptığı bilimsel araştırmaların %95'i *Din Psikolojisi ve Din Sosyolojisi* alanındadır. Binlerce tez ve rapor Batılı ülkelerin stratejik akıl üreten kurumlarının masaları üzerindedir.

Bizi çözdüler, sinir uçlarımızı tespit ettiler ve uygun aparatlarla işgal projelerini hayata geçirdiler.

Artık kullanacakları her baltanın sapı, o coğrafyanın ağacından olacak!..

Bu stratejik akıl üreten masalarda iki eldiven dokundu:

- *Ilımlı İslam Eldiveni:* Cemaat ve Tarikatlar
- *Radikal İslam Eldiveni:* İslami terör örgütleri olarak isimlendirdikleri, dinî kimlikli örgütler.

Elimizdeki bu çalışma, *Ilımlı İslam Eldiveni*'dir. Bu eldivende yer alan Kesnezani Tarikatı, Saddam'ın devrilmesinde, Irak'ın işgal edilmesinde kullanılmıştır.

Minhacü'l-Kur'an, Pakistan'da zaman zaman kullanılmış, hâlâ da kullanılmaya devam etmektedir.

İslam dünyasının bu yüzyıl içinde karşı karşıya kaldığı en büyük tehlike bu İki Eldiven'dir. Bu İki Eldiven de coğrafyamızdaki merdiven altı din eğitiminden beslenmektedir.

Bugünü anlamak isteyenler için eşsiz bir kitap…

www.hayatyayinlari.com

9 786051 512648

₺30

twitter.com/hayatyayinlari
facebook.com/hayatyayinlari
Instagram.com/hayatyayinlari